اللغة العربية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

النصوص (شرح وتدريبات)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الأول اسلمي يا مِصْرُ مصطفى صادق الرافعي

1 اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنَي الفدا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدّنيا يدا
2 أَبَدًا لَـــنْ تَسْتَكِينِـــي أبدا إنَّني أَرْجُو معَ اليـــومِ غَدَا
3 وَمَعي قلبي وعَزْمي للجِهَاد ولِقَلْبِي أَنتِ بعدَ الدِّيـنِ دِيْن
4 لكِ يا مِصْـــرُ السلامـــة وسَلامـــًا يَـــا بِـــلادي
5 إنْ رَمَى الدهـرُ سِهَامَـــه أتَّقِيهَـــــا بِفُـــــؤادي

واسْلَمِي في كُلِّ حين

الكلمة	المرادف (معنى)	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
اسلمي	كوني في أمان وسلام	اسلمي	اهلكي	يد	أيدٍ – أيادٍ
الفدا	الفداء والتضحية	مدت	سحبت	الدنيا	الدُّنا
ذي	اسم إشارة بمعنى هذه	بعد	قبل	اليوم	الأيام
أبداً	دائما	غداً	أمس	قلب	قلوب
لن تستكيني	ن تخضعي أو تضعُفي	سلام	حرب	الدهر	الدهور
أرجو	أتمنى	أتقيها	أؤذيها	فؤاد	أفئدة
القلب	الفؤاد			حين	أحيان
عزمي	قوتي – إرادتي	تستكيني	تُكرمي	دين	أديان
الجهاد	الدفاع عن الوطن			عزم	عزوم
السلامة	الأمن	السلامة	الهلاك	الكلمة	المفرد
الدهر	الزمن	الدنيا	الآخرة	بلاد	بلد
سهامه	مصائبه – شدائده			سهام	سهم
أتقيها	أي: أحميها	عزمي	ضعفي		
حين	وقت				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) ما اسم الشاعر الذي كتب النص (النشيد)؟

- مصطفى صادق الرافعي.

(2) بم يدعو الشاعر لمصر؟

- أن تحيا في أمن وأمان وأن تسلم من كل شر.

(3) بم يدافع الشاعر عن مصر؟ - بقلبه ويده وإرادته .

(4) ماذا يرجو الشاعر لمصر؟ - يرجو لها حاضرا طيبا ومستقبلا مشرقا.

(5) بم صور الشاعر الشدائد في البيت الخامس؟

- بإنسان يرمي السهام على الوطن.

(6) ماذا يفعل الشاعر إذا واجهت مصر الصعوبات؟ - يدافع عنها بقلبه.

(7) اذكر دليلا من النص يدل على تفاؤل الشاعر بمستقبل مصر.

- قول الشاعر: (إنني أرجو مع اليوم غدا).

(8) ماذا نتعلم من النص (النشيد)؟ - حب الوطن.

من جماليات النص (احفظ)

(1)(اسلمي يا مصر): تعبير مجازي، صور الشاعر مصر إنسانًا يتحدث معه.

(2)(إن مدت الدنيا يدا): تعبير مجازي، صور الشاعر الدنيا إنسانًا.

(3)(رمى الدهر سهامه): تعبير مجازي، صور الشاعر الدهر إنسانًا يرمي السهام.

(4)(أتقيها بفؤادي): تعبير مجازي، صور الشاعر قلبه بدرع يحمي به الوطن.

(5)(لقلبي أنتِ بعد الدين دين): تعبير يدل على مكانة مصر العظيمة في قلب الشاعر

(6) (اسلمي في كل حين): دعاء لمصر أن تعيش في سلام على مر الزمان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يتمنى الشاعر لمصر السلامة من كل شر. ( )

(2) مصر تخضع دائما لكل عدو ومستبد. ( )

(3) قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي. ( )

(4) نداء الشاعر على مصر تعبير مجازي. ( )

(5) يُدافع المصري عن وطنه بقلبه ويده . ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (ذي) اسم إشارة بمعنى ..... (هذان – هذه – هؤلاء)

(2) يتمنى الشاعر لمصر..... (السلامة – الموت – الهلاك)

(3) نتعل م من النص حب ..... (المال – العلم – الوطن)

(4) حب مصر في قلب الشاعر ..... (صغير – كبير – ضعيف)

(5) حبنا لوطننا مصر يكون بـ ..... (الغناء – الكلام – العمل)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(مجازي – السلامة – مصر – العمل)

(1) يتمنى الشاعر لمصر .....

(2) (يا مصر) تعبير .....

(3) يكون حبنا لوطننا مصر بـ .....

(4) إذا تعرضت..... لخطر فواجبنا الدفاع عنها.

السؤال الرابع: أجب

(1) ما واجبك نحو الوطن في وقت الحرب؟

- .....

(2) ماذا تعلمت من النص؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الفدا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدّنيا يدا
أَبَدًا لَـــنْ تَسْتَكِينِـــي أبدا إنَّنِي أَرْجُو معَ اليـــومِ غَدَا
وَمَعي قلبي وعَزْمي للجِهَاد ولِقَلْبِي أَنتِ بعدَ الدِّيـــنِ دِيْن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (تستكيني): ..... (تخضعي – تأملي – تنادي)
(2) مضاد كلمة (مدت): ..... (سحرت – سحبت – سجدت)
(3) (ذي) اسم إشارة بمعنى ..... (هذان – هذه – هؤلاء)
(4) يتمنى الشاعر لمصر..... (السلامة – الموت – الهلاك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يتمنى الشاعر لمصر السلامة من كل شر. ( )
(2) مصر تخضع دائما لكل عدو ومستبد. ( )
(3) قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي . ( )

(ج) ماذا تمنى الشاعر لمصر؟

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر لكِ يا مِصْـــرُ السلامـــة وسَلامـــًا يَـــا بِـــلادي
إنْ رَمَى الدهرُ سِهَامَـــه أتَّقِيهَـــــا بِفُـــــؤادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (فؤادي): ..... (عمري – نومي – قلبي)
(2) مضاد كلمة (السلامة): ..... (الهلاك – السلام – الظلم)
(3) نتعلم من النص حب ..... (المال – العلم – الوطن)
(4) حبنا لوطننا مصر يكون بـ ..... (الغناء – الكلام – العمل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) نداء الشاعر على مصر تعبير مجازي. ( )
(2) يُدافع المصري عن وطنه بقلبه ويده . ( )

(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثاني طريقُ السعادةِ

الشاعر: صالح السويسي القيرواني

1. المَـرءُ يَسـعدُ بِالجَميـلِ الراقِـي وَمَـحاسـنِ الأَعمـالِ وَالأَخـلاقِ
2. وَالعَيشُ إِن لَـم يَقتَـرِنْ بِمَحَـامدٍ فَـكَـأَنَّـهُ حِـبْـرٌ عَـلـى الأَوراقِ
3. وَإِذا السَريرةُ قَد صَفَت فَاِعلَم بِأَنَّـــك قَـد رُزقـت هِدايـةَ الخَـلَّاقِ
4. إِنـي أُحِبُّ المُحسنين وَمَنْ لَهُـمْ ذِكْـرٌ جَـمـيـلٌ ذاعَ فـي الآفـاقِ
5. وَلَسَوفَ أَنشُرُ شُكْرَكُم فَاِسعَد وَدُمْ مُـتَـحَـليًـا بِـمَـكـارِمِ الأَخـلا

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
المرء	الرجل – الإنسان	يسعد	يحزن	المرء	الرجال
يسعد	يفرح	الجميل	القبيح	حبر	أحبار
الراقي	المتقدم السامي	الراقي	المتأخر	سريرة	سرائر
محاسن	فضائل	محاسن	مساوئ	مُحسن	محسنين
العيش	الحياة	العيش	الموت	ورقة	أوراق
يقترن	يرتبط – يجتمع	يقترن	ينفصل	خلق	أخلاق
محامد	الأخلاق الطيبة	محامد	مساوئ		
السريرة	ما يخفيه الإنسان	السريرة	العلانية		
صفت	خلت من الكره	صفت	تلوثت	الكلمة	المفرد
هداية	إرشاد	هداية	تضليل	محاسن	حُسْن
الخلاق	من أسماء الله	اعلم	اجهل	الأعمال	العمل
المحسنين	أهل الكرم	أحب	أكره	الأخلاق	الخلق
ذاع	انتشر	محسنين	بخلاء	محامد	محمد
الآفاق	في كل مكان	ذاع	أخفى	مكارم	مكرمة
متحليًا	متصفًا – متزينًا	شُكر	جحود	آفاق	أفق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) من الشاعر؟

- صالح السويسي القيرواني، شاعر وأديب تونسي.

(2) ما الذي يجعل الإنسان يشعر بالسعادة؟

- السلوك الجميل والصفات الطيبة والأخلاق الكريمة.

معنى
مرادف
المراد بـ

(3) ما أهمية الأخلاق الكريمة؟

- لأن الحياة بلا أخلاق لا قيمة لها، فهي التي تجعل الحياة جميلة.

(4) بم شبه الشاعر الحياة بلا أخلاق؟

- كأنها حبر على ورق، أي مجرد كلمات لا تطبق.

مضاد
عكس
مقابل

(5) ما أفضل رزق يعطيه الله (تعالى) للإنسان؟

- القلب الطيب الخالي من الحقد والكراهية.

(6) من الذين يحبهم الشاعر؟

- يحب الشاعر المحسنين، ومن لهم ذكر جميل.

من جماليات النص (حفظ)

(1) (العيش إن لم يقترن بمحامد): تعبير جميل يوضح أهمية الأخلاق الطيبة.

(2) (فكأنه حبر على الأوراق):

تعبير جميل صور الشاعر حياة الناس بلا أخلاق كالحبر على الورق.

(3) (إذا السريرة صفت): تعبير مجازي صور السريرة بماء صاف.

(4) (فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق): أسلوب مؤكد بـ (إن) و (قد).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يفرح الشاعر عندما تنتشر الأخلاق الكريمة بين الناس. ( )

(2) لا علاقة بين حياة الإنسان وأخلاقه. ( )

(3) قائل النص الشاعر المصري صالح السويسي. ( )

(4) يتحدث الشاعر في النص عن حب الوطن والدفاع عنه. ( )

(5) يحترم الناس صاحب الخلق الكريم ويحبونه. ( )

السؤال الثاني: تخير المعنى الصحيح لما تحته خط

(1) يقترن النجاح والتفوق بالاجتهاد في العمل وإتقانه. .....

(يتعامل – يرتبط – يلتزم – يعترف)

(2) الله (تعالى) وحده هو من يعلم سريرة كل إنسان. .....

(نهاية – عُمر – رزق – قوة)

(3) ذاع خبر نجاحي وتفوقي بين كل أفراد العائلة. .....

(وصل – اقترب – تأخر – انتشر)

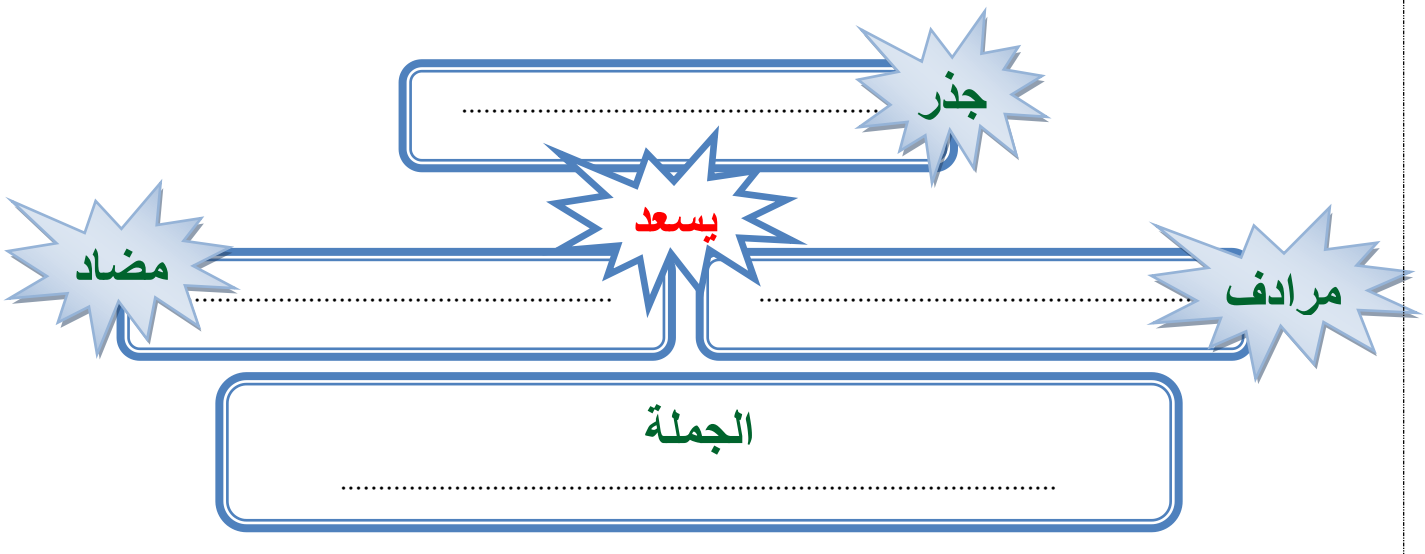
(4) حقق المرء هدفه في الحياة، ويجتهد للوصول إليه. .....

(الإنسان– العقل – القلب – العالم)

(5) يجب على كل إنسان أن يكون متحليا بالأخلاق الطيبة. .....

(معترفًا – متصفًا – متوقعًا – ماشيًا)

السؤال الثالث: أكمل خريطة الكلمة لكلمة (يسعد)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

المَـرءُ يَسـعدُ بِالجَميـلِ الراقِـي وَمَحاسنِ الأَعمالِ وَالأَخلاقِ
وَالعَيشُ إِن لَم يَقتَرِنْ بِمَحامِدٍ فَكَأَنَّهُ حِبْرٌ عَلى الأَوراقِ
وَإِذا السَريرةُ قَد صَفَت فَاِعلَم بِأَنَّكَ قَد رُزِقتَ هِدايَةَ الخَلَّاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المرء): ..... (المرأة – الرجل – المرآة – المروءة)
(2) مضاد كلمة (يقترن): ..... (ينفصل – يتردد – يعمل – يقارن)
(3) مفرد كلمة (الأخلاق): ..... (الخَالق – المَخلوق – الخَلوق – الخُلق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الفكرة الرئيسة للأبيات هي (أهمية الأخلاق الكريمة). ( )
(2) التعبير المجازي هو استخدام الكلمة في غير معناها. ( )
(3) قائل الأبيات هو الشاعر المصري (أحمد شوقي). ( )

(ج) استخرج تعبيرا مجازيا من الأبيات، ووضحه.

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

إِنـي أُحِبُّ المُحسنين وَمَنْ لَهُـمْ ذِكْـرٌ جَـميـلٌ ذاعَ فـي الآفـاقِ
وَلَسَوفَ أَنشُرُ شُكْرَكُم فَاِسعَد وَدُمْ مُـتَـحَـليًا بِمَـكـارِمِ الأَخـلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (مُتحليًا): ..... (مُنتشرًا – مُتعددًا – مُتصفًا – مُتفائلًا)
(2) مضاد كلمة (أُحب): ..... (أكره – أحقد – أحزن – أجهل)
(3) مفرد كلمة (المحسنين): ..... (المُحسن – الحَسن – التَّحسن – الحُسن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يحترم الناس صاحب الخلق الكريم ويحبونه. ( )
(2) الشاعر في البيتين محب لكل من يتصف بالأخلاق الكريمة. ( )

(ج) يشكر الشاعر كل من يتمسك بالأخلاق. (هات من البيتين ما يدل على هذا)

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثالث

في البستانِ

الشاعر: إبراهيم عمر عياد

جَلَسَتْ أُمِّي تَحْكِي يَوْما
عَنْ أَصْحَابٍ في البُسْتَانِ
رَسَمُوا شَجَرًا رَسَمُا مَطَرا
رَسَمُوا طَيْرًا يَشْدُو فَرِحا
والرِّيشُ بَدِيعُ الأَلْوَانِ
رَسَمُوا نَهْرًا يَجْرِي دَوْما
يَسْقِي وَطَنِي شَهْدًا عَذْبا
يَهْدِي زَهْرًا للإِنْسَانِ
هَيَّا نَحْمِي هَذَا الوَادِي
هَيَّا هَيَّا يَا خُلَّانِي

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
تحكي	تروي – تقص	جلست	وقفت	أم	أمهات
بستان	حديقة	أصحاب	أعداء	يوم	أيام
يشدو	يغني			بستان	بساتين
		فرح	حزن	مطر	أمطار
بديع	جميل – حسن	بديع	قبيح	نهر	أنهار
دومًا	دائمًا			وادي	أودية وديان
شهد	عسل المراد: ماء	عذب	مالح	الكلمة	المفرد
				أصحاب	صاحب
عذب	حلو			شجر	شجرة
يُهدي	يُعطي هدية			طير	طائر
هيَّا	تعالوا وأسرعوا			ريش	ريشة
				ألوان	لون
الوادي	المراد: مصر			زهر	زهرة
خلان	أصحاب			خلان	خليل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) من الشاعر؟ (من قائل النص؟)

- إبراهيم عمر عياد شاعر وكاتب مصري وُلِدَ في محافظة الجيزة.

(2) ما الفكرة الرئيسة للص (النشيد)؟

- جمال الطبيعة.

(3) ماذا حكت الأم؟

- حكت عن الأصدقاء وهم يستمتعون بجمال البستان.

(4) صف بعض ما حكته الأم عن الطبيعة.

- الأشجار جميلة، والطيور تغني، والمطر يتساقط، والنهر يجري بالماء العذب.

(5) إلى أي شيء دعا الشاعر؟

- دعا الشاعر أصدقاءه إلى حماية الطبيعة.

(6) لماذا يجب أن نحافظ على الطبيعة والبيئة؟

- لتبقى جميلة، ويستمر خيرها للأجيال القادمة.

من جماليات النص (حفظ)

- تكرار كلمة (رسموا) يدل على تنوع مظاهر الجمال في الطبيعة.

- (يشدو فَرِحًا): تعبير مجازي، يصور الشاعر الطير بإنسان يفرح.

- (يسقي شهدًا): تعبير مجازي، يصور الشاعر ماء النهر بالعشل.

- (يُهدي زهرًا): تعبير مجازي، يصور الشاعر النهر بإنسان يقدم هدية.

- (هيا هيا): تكرار فيه تأكيد على ضرورة المشاركة في حماية البيئة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) رسم الأطفال في البستان صورا للطبيعة الجميلة. ( )

(2) يدعو الشاعر إلى حماية الطبيعة والمحافظة عليها. ( )

(3) يتحدث الشاعر في الأبيات عن حبه للوطن. ( )

السؤال الثاني: اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

(1) يشدو الأطفال النشيد الوطني بحماس في الصباح. .....

(يكتب – يقرأ – يشرح – يغني)

(2) تنتج النحلة شهدا فيه شفاء للناس. .....

(علاجا – عسلا – عطرا – شمعا)

(3) ماء النهر عذب، وماء البحر مالح. .....

(عميق – كثير – صافٍ – حلو)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة (العذب – الألحان – الطبيعة)

(1) قدم الشاعر في الأبيات صورة جميلة عن .....وجمالها الساحر.

(2) الطيور في الصباح تغني بأصواتها أجمل .....

(3) المطر يتساقط على الأرض، والنهر يجري بمائه .....

السؤال الرابع: أكمل بالاختيار المناسب

(تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(1) يغني المطرب بصوت جميل. (.....)

(2) يغني القمر بصوت ممتع. (.....)

(3) زأر الأسد بصوت مرتفع. (.....)

(4) زأر الجندي بصوت قوي. (.....)

(5) أضاء المصباح طريق الناس. (.....)

(6) أضاء العلم طريق الناس. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

جَلَسَتْ أَمِّي تَحْكِي يَوْما
عَنْ أَصْحَابٍ في البُسْتَانِ
رَسَمُوا شَجَرًا رَسَمُا مَطَرا
رَسَمُوا طَيْرًا يَشْدُو فَرِحا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (بستان): ..... (وادي – فناء – حديقة – مدرسة)

(2) مفرد كلمة (طير): ..... (طيور – طائر – يطير – طائرة)

(3) مضاد كلمة (فرحا): ..... (حزنا – قلبا – سمعا – علما)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يتحدث الشاعر في الأبيات عن حبه للوطن. ( )

(2) رسم الأطفال مناظر جميلة من الطبيعة. ( )

(ج) استخرج تعبيرا مجازيا من الأبيات، ووضحه.

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

رَسَمُوا نَهْرًا يَجْرِي دَوْما
يَسْقِي وَطَنِي شَهْدًا عَذْبا
يَهْدِي زَهْرًا لِلإِنْسَانِ
هَيَّا نَحْمِي هَذَا الوَادِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (شهدا): ..... (علاجا – عسلا – عطرا – شمعا)

(2) مضاد كلمة (عذبا): ..... (عميق – كثير – صافٍ – حلو)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يدعو الشاعر إلى حماية الطبيعة والمحافظة عليها. ( )

(2) قال الأبيات السابقة هو الشاعر (أحمد شوقي). ( )

(ج) هات تعبيرا مجازيا، ووضحه.

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK